



Základní škola a Střední škola, CREDO, o.p.s.  
Olomouc, Mozartova 43

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

Olomouc 2016

Mgr. Blanka Vacková  
ředitelka školy

## OBSAH

1. ÚVOD
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY
6. ÚDAJE O ZÁPISU K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
10. AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČINNOSTI ČŠI
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ, PROJEKTY ŠKOLY
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ
14. ZÁVĚR

## 2) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s.

**Sídlo školy:** Mozartova 43, Olomouc, PSČ 77900

**IČO :** 25386573

**REDIZO :** 600026701

**webové stránky školy:** [www.credoskola.cz](http://www.credoskola.cz)

**e-mail:** credo\_ops@cmail.cz

**Bankovní spojení :** Raiffeisenbank Olomouc, č.účtu 303160001/5500

### **Zřizovatel**

JITRO - sdružení rodičů a přátel postižených dětí  
Mozartova 43, Olomouc

Ing. Nevjelík Petr

Irena Ryšavá

### **Vedení školy**

Ředitelka: Mgr. Blanka Vacková

Zástupce ředitelky: Mgr. Renata Sklenářová

### **Správní rada o.p.s.**

Předseda: Ing. Petr Nevjelík  
Členové: Irena Ryšavá  
Eva Režňáková

### **Dozorčí rada o.p.s.**

Předseda: Ing. Anna Taclová  
Členové: Ing. Ilona Nevjelíková  
Bronislav Bičan

### **Školská rada**

Předseda : Mgr. Renata Sklenářová, zástupce pedagogů  
Členové : Ing. David Hoffman, zástupce rodičů  
Eva Režňáková, zástupce zřizovatele

V uplynulém školním roce se školská rada sešla dvakrát a projednala věci důležité pro chod školy, např. schvalovala Školní řád, seznámila se s auditem školy a plánem činností a úprav.

## **3) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Jsme plně organizovanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami ve věkovém rozpětí od 6 do 26 let s dlouhou tradicí.

Areál je situován do klidné části města, obklopen zahradami. Budovy jsou majetkem MMOL.

Vzděláváme podle ŠVP pro ZŠ a ZŠ praktickou – žáci získávají základní vzdělání, ŠVP pro ZŠ speciální a rehabilitačního programu ZŠ speciální – žáci získávají základy vzdělání. Vzděláváme děti s lékařskou diagnózou autismus,

s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Náš typ školy je specializovaným pracovištěm se specifickými pracovními metodami, kompenzačními učebními pomůckami a zákonnými normami upravenými počty žáků ve třídách. V zásadě navštěvují naši školu žáci s různou mírou zdravotního postižení (mentální, tělesné, smyslové a kombinovaná postižení včetně autismu).

Běžnou praxí, pokud dítě nezvládá standardní výukový program, je vypracování individuálního vzdělávacího plánu.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jde hlavně o dosažení co nejvyšší míry socializace každého žáka v rámci jeho zdravotních omezení a možností. Následně po absolvování povinné školní docházky, o co nejlepší zařazení do společnosti.

Škola je standardně vybavena učebnicemi a nadstandardně učebními pomůckami. Zejména speciálními a kompenzačními pomůckami, rehabilitačními pomůckami a relaxačními prvky ve třídách (odpočinková a polohovací místa, polohovací lavice, manipulační panely, polohovací polštáře, míče, apod.)

Při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. V učebnách jsou k dispozici pevné i mobilní PC. Prostřednictvím sponzorské a projektové činnosti došlo k dovybavení tabletů pro výuku.

Díky projektu OP VK EU Peníze školám, do kterého jsme se zapojili, se podařilo vybavit třídy dotykovými monitory, interaktivním dataprojektorem a vizualizérem. Tímto krokem se výuka v hodinách zatraktivnila.

Učitelé předkládají žákům prezentace, vytvořili si vlastní DUMY a vzdělávání je tak pro žáky mnohem atraktivnější a zajímavější.

Ve cvičné kuchyni je to sporák s elektrickou troubou, kuchyňský robot, dále využití automatické pračky, žehličky, ve výtvarné dílně je k využití různý materiál a nářadí pro výuku. Je možné pracovat i s keramickou hlinou. Praktická škola dvouletá se zaměřuje na výrobu ručního papíru a následné tvoření.

Multisenzorická místnost Snoezelen je hojně využívána všemi žáky spolu s pedagogy. Byla doplněna na základě projektu MŠMT – Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením o další stimulační a relaxační nástroje a pomůcky. Místnost je plně využívána k rozvíjení smyslového vnímání a k relaxaci.

Máme certifikované pracovníky, kteří zmíněnou činnost s dětmi provádějí jak v průběhu výuky, tak formou odpoledních aktivit.

Tradičně proběhl Zimní ozdravný pobyt v Koutech nad Desnou a Letní ozdravný pobyt v Luhačovicích. Na Letní ozdravný pobyt požádalo vedení školy MMOL o příspěvek na dopravu.

V době letních prázdnin proběhla dlouho očekávaná rekonstrukce sociálního zařízení na 1.budově. Na pokrytí nákladů přispěla Nadace Pomozme dětem žít lépe, Nadace Bariéry, dar z dědictví.

Vznikla nová šatna na 3.budově, proběhla masivní výměna nevyhovujících podlahových krytin a vymalování všech prostor tříd a pracoven.

Opět škola získala předmětný sponzorský dar ve formě čistících a hygienických potřeb od firmy Haryservis a Lorika.

Pokračuje spolupráce s o.s. Dobré místo pro život, prostřednictvím kterého bylo možné zakoupit speciální výukové pomůcky pro práci na PC pro somaticky handicapované žáky na základě úspěšné prezentace firmy PETIT a SPEKTRA Praha.

Ve školním roce 2015/16 byla po úspěšném schválení projektu z programu podpory EVVO KÚ Olomouc započata realizace Přírodní učebny v CREDU. Finanční náklady na projekt pomohla pokrýt i oslovená Nadace Veolia. FK Sigma a o.s. Dobré místo pro život rovněž přispělo na zmíněnou učebnu. Byl vybudován zahradní altán s přístupovou cestou, hmatové truhlíky a v dalším školním roce budou vybudovány prvky pro zahradní terapii a rozvoj smyslového vnímání žáků v přírodě.(hmatový, bosí chodník, broukoliště, dřevěné zvukové zvonkohry, apod.)

Canisterapie ( AURA CANIS) a muzikoterapie ( p. Lucie Čapková) je již dlouholetou součástí výchovně vzdělávacího procesu v CREDU. Jedná se o plnění speciálně pedagogických předmětů. Na pokrytí finančních nákladů škola využívá projektovou činnost MMOL.

V uvedeném školním roce došlo ke zlepšení logopedické péče o žáky školy. Logopedické poradenství a supervizi poskytuje Mgr. Dana Chmelíková.

Do výuky speciálně pedagogických předmětů patří i aplikované pohybové aktivity v Aquaparku. Každou středu dopoledne s určenou skupinou žáků probíhají tyto aktivity pod dozorem speciálního pedagoga s kvalifikací FTK UP.

Ve školním roce 2015/2016 škola nabízela žákům jako součást komplexního vzdělávacího procesu zájmové kroužky a terapie v odpoledním čase. Vedením kroužků a terapií byli pověřeni speciální pedagogové a asistenti pedagoga.

Účast byla nabídnuta prostřednictvím zákonných zástupců žáků. Evidence je součástí dokumentace školy. Jednalo se o Dramatický kroužek, Výtvarné aktivity, Biblioterapii, Snoezelen a Míčkování. V kroužcích pracovalo 21 žáků.

V rámci statutu Fakultní školy PdF UP a FTK UP probíhají ve škole četné praxe studentů. Pokračuje možnost praxí zahraničních studentů FTK UP.

Na škole pracuje výchovný poradce pro profesionální přípravu žáků a metodik prevence patologických jevů. Práce výchovného poradce spočívá v komunikaci se zákonnými zástupci žáků a pedagogickým sborem, odbornými pracovišti SPC a prezentaci Praktické školy dvouleté na Scholaris.

Metodik prevence a činnost metodického sdružení školy se prolíná v mnoha součástech.

Na webových stránkách školy je možno získat celkový přehled o práci ve škole. Webové stránky jsou hojně navštěvovány.

Spolu s nimi slouží k propagaci školy i informační leták a akce pořádané školou.

Denní stacionář JITRO o.p.s., se kterým škola spolupracuje, poskytuje možnost odpoledního pobytu našich žáků v prostorách 2. budovy.

Žáci využívají možnosti individuální rehabilitační péče v Centru rehabilitačních služeb, s.r.o.

V předvánočním a velikonočním čase proběhly tradiční Jarmarky a na zahradě školy zakončila školní rok Zahradní slavnost s rodiči žáků školy.

#### 4) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Název	Kapacita
Základní škola	24
Základní škola speciální	25
Praktická škola dvouletá	10
Školní jídelna-výdejna	50

#### 5) PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve školním roce 2015/2016 čítal pedagogický sbor 18 kvalifikovaných pracovníků v členění třídní učitelé, učitelé, asistenti pedagogů. Většina pedagogických pracovníků má již letité zkušenosti ve svém oboru speciálních pedagogů. Ti nejzkušenější zastávají důležité funkce, obvyklé pro chod plně organizovaného školského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence.)

Pracovníci	ZŠ,ŠŠ
Ředitel	1
Zástupce ředitele	1
Speciální pedagog	9
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	8
<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>17</b>



Administrativní pracovník	1
Údržbář	1
Prac.výdejny stravy	1
Uklízečka	1
<b>Celkem nepedagogických pracovníků</b>	<b>4</b>
<b>Celkem pracovníků</b>	<b>22</b>

Přehled v tabulce udává fyzické osoby ne přepočtené úvazky.

Věkové složení zaměstnanců školy:

- do 35 let: 6 celkem, z toho 5 žen, 1 muž
- 35 – 50 let: 13 celkem, z toho 13 žen
- nad 50 let: 3 celkem, z toho 3 ženy

Z 22 momentálně činných pracovníků mělo čtrnáct pracovní smlouvu na plný úvazek, 6 mělo zkrácený úvazek.

#### ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

JMÉNO	FUNKCE	KVAL./ titl.	APROBACE
Dvořáková	Učitelka vých.porad.	VŠ	spec. ped.
Hlaváčková	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as. ped.
Kamínková	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.

Lovečková	asistentka pedagoga	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Malá	učitelka metodik pr.	VŠ/Bc.	spec. ped.
Molerová	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as. ped.
Motáňová	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as. ped.
Nemerádová	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Pluhařová	asistentka pedagoga	VŠ/Bc	spec. ped.
Skácelová	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Sklenářová	učitelka zást.řed.	VŠ/Mgr.	spec. ped.
Spurná	učitel	VŠ /Mgr.	spec. ped. aplik.TV
Sudolská	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as. ped.
Svobodová	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Koutná	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Vacková	ředitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Schusterová	asistentka pedagoga	VŠ /Mgr.	spec. ped.

Co se týká kvalifikovanosti učitelů. Jedna učitelka má vysokoškolské vzdělání Bc. a byla přijata na vysokoškolské studium Mgr. Jedna asistentka pedagoga studuje druhým rokem maturitní obor.

## 6) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Zápis do školy se uskutečnil 21. 1.2016. K zápisu se dostavilo 5 dětí.

Přijímacího řízení do Praktické školy dvouleté se zúčastnili 2 žáci.

V souladu s § 165 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) využívá každoročně ředitelka školy správní řád úkony pro rozhodnutí:

- o přijetí žáka k základnímu vzdělávání a střednímu vzdělání
- o přestupu žáka
- o převedení žáka do jiného vzdělávacího programu

Ve školním roce **2015/2016** byla učiněna tato rozhodnutí:

přijetí žáka k základnímu vzdělávání	6
odklad povinné školní docházky	1
přijetí žáka ke střednímu vzdělávání	2
převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	2

Počty nově přijatých žáků

roč.	v září	během roku	ZŠ	SŠ
1.	8	0	8	1
<b>celkem</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Přijímací řízení do Praktické školy dvouleté provádíme formou pohovoru na základě přihlášky uchazeče a doložení potřebných dokladů v souladu se školskou legislativou v řádném termínu.

Přijímací pohovor je veden speciálním pedagogem na Praktické škole dvouleté s podporou asistenta pedagoga. Úvodní část je vedena za přítomnosti zákonných zástupců žáka.

Úkoly, které žák musí splnit jsou uzpůsobeny možnostem uchazečů.

Do Praktické školy dvouleté se převážně hlásí žáci z naší ZŠ praktické a ZŠ speciální. Externích žáků je minimum. Kapacita prostor školy je omezená.

## **7) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDCÍCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK**

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou specifikována ve Školním řádu školy. Hodnocení vychází z posouzení míry dosažených očekávaných výstupů a kompetencí formulovaných u jednotlivých předmětů ŠVP. Výsledky hodnocení a klasifikace uvádí škola na vysvědčení.

Do komplexního hodnocení žáka je zahrnuto také hodnocení jeho chování a projevů během vzdělávání.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáka je jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné. Klasifikace jednotlivých předmětů se uvádí do školní matriky.

Ve školním roce 2015/2016 naši žáci prošli níže uvedenými vzdělávacími programy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky s mentálním postižením, č.j. MŠ , ZŠ a SŠ spec.CRE/213/2007.

Vzdělávacího programu pomocné školy č.j. 24 035/97-22, Rehabilitační vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Základní škola speciální č.j. ZŠ a SŠ spec.CRE/080/2010.

Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá, č.j. ZŠ a SŠ spec.CRE/172/2012

Základní školu navštěvovali 4 žáci, Základní školu praktickou navštěvovalo 6 žáků, základní školu speciální 24 žáků, Praktickou školu dvouletou 8 žáků.

Zájmové kroužky a terapie:

- dramatický kroužek
- snoezelen
- míčkování
- výtvarné aktivity

### **Přehledné výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2016**

<b>Počet tříd:</b>	7	z toho	2 třídy ZŠ a ZŠ praktické 4 třídy ZŠ speciální 1 třída PrŠ dvouleté
<b>Počet žáků:</b>	42	z toho	6 žáků ZŠ praktické 4 žáci ZŠ 24 žáků ZŠ speciální 8 žáků PrŠ dvouleté

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ A ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ:**

**Počet tříd:** 6 z toho 2 třídy ZŠ praktické  
4 třídy ZŠ speciální

**Počet žáků:** 34 z toho 6 žáků ZŠ praktické  
24 žáků ZŠ speciální

**Absence žáků omluvená:** celkem: 3 927 hodin  
průměr na 1 žáka: 116 hodin

**Absence žáků neomluvená:** celkem: 0 hodin  
průměr na 1 žáka: 0 hodin

**Prospěli s vyznamenáním:** 6 žáků

**Prospělo:** 27 žáků 6 žáků ZŠ prakt.,  
4 žáci ZŠ  
24 žáků ZŠ spec.

**Neprospěl:** 0 žáků

**Nehodnoceni:** 0 žáků

**Slovní hodnocení:** 24 žáků ( ZŠ speciální)

**Individuální vzdělávací plány:** 6 žáků (14 ZŠ speciální, 3 ZŠ, 2 žáci ZŠ praktická)

**Kázeňská opatření nebyla udělena žádná.**

Povinnou školní docházku ukončilo 7 žáků.

Dva žáci se hlásili na PrŠ. Všichni žáci byli přijati. Ostatní byli přijati do soc. služeb.

	PrŠ	Stacionář
přihlášených	2	5
přijatých	2	5

## **PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ**

**Absence žáků omluvená:** celkem: 901 hodin  
průměr na 1 žáka: 110 hodin

Vysoký počet zameškaných hodin byl způsoben dlouhodobou nemocí a vleklými zdravotními problémy žáků.

<b>Absence žáků neomluvená:</b>	celkem:	0
	průměr na 1 žáka:	0
<b>Prospěli s vyznamenáním:</b>	6 žáci	
<b>Prospěli:</b>	2 žáci	
<b>Neprospěli:</b>	0 žáci	
<b>Neklasifikováni:</b>	0 žáků	

Závěrečné zkoušky se v tomto školním roce konali 4 žáci. Ze zdravotních důvodů a na základě doporučení SPC bylo 3 žákům povoleno rozložení učiva a prodloužení studia o jeden rok.

## **8) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Na škole pracuje metodik sociálně patologických jevů, který zpracovává Školní minimální preventivní program. Jeho činnost je zaměřena na seznamování žáků s riziky takového jednání a chování. Připravuje akce v této oblasti.

Na naší škole nebyl zaznamenán žádný případ závadného či rizikového chování žáků.

Společnou akcí pro děti a rodiče byla Zahradní slavnost spolu se sponzory a přáteli školy. Měla skvělou atmosféru a všichni se dobře bavili.

Účast byla veliká.



## 9) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Abychom mohli plnit náročné pracovní úkoly současného vzdělávání, je třeba se trvale vzdělávat. DVPP je v naší škole velmi bohaté a četné. Jistou prioritou v dalším vzdělávání jsou akreditované kurzy pro práci s dětmi s poruchou autistického spektra.

Jsme způsobilí poskytnout našim žákům, zejména těm s těžkým zdravotním postižením široké spektrum služeb v souladu se školskou legislativou.

V průběhu školního roku se naši učitelé a asistenti pedagoga zúčastnili seminářů, školení. Výchovná poradkyně započala studium na PdF UP pro výchovné poradce, v rámci kolektivu pedagogů proběhlo interní školení pro ovládání PC.

Typ kurzu/školení pracovníků	počet
– Školení výchovných poradců	1
– PdF UP Problematika sex.výchovy u žáků	18
– PdF UP Expresivní formativní metody	18
– Seminář spec.ped.podp.metod v mult.pr.	2
– Seminář řemesla a povolání s hudbou a pohybem	2
– Seminář k legislativě ve školství	1
– Integrativní korekční prog.pro děti s ADHD	1
– Hudební výlet do ZOO	1
– Angličtina od začátku	2
– Tvorba pomůcek pro efek.vzdělávání žáků s PAS	1
– Školský zákon	1
– Školení k práci na PC	5
– Školení BOZP ved.pr.	1

## 10) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Každoročně dětem dopřáváme řadu školních i mimoškolních aktivit.

### **Sportovní akce a ozdravné pobyty:**

Spolupracujeme se školou v Prostějově a v Olomouci, Kosmonautů při realizaci Kuželkového turnaje pro žáky 3 škol.

Organizujeme Zimní ozdravný pobyt v Koutech nad Desnou, který má lákavý program ve formě jízdy na monoski a dalších zimních radovánek. Zakončíme ho v termálním bazénu ve Velkých Losinách. V červnu pravidelně pořádáme Letní ozdravný pobyt v Luhačovicích. Jedou všichni, kdo mohou a každý rok si to báječně užijeme.

Třetím rokem se těšíme s přízně vedení Aquparku, které nám poskytuje možnost využití prostoru v ranních hodinách, jen pro nás. Žákům se věnuje spe.pedagog a studenti FTK UP.

Na konci školního roku jsme uskutečnili první ročník Cyklistického výletu podél Moravy v Hejčíně. Škola je vybavena spec. koly pro žáky se somatickým postižením a pedagogové doprovázeli skupinu na inline bruslích. Sportovní dopoledne pořádané pro naše žáky Fakultou aplikovaných pohybových aktivit se spoustou soutěží na sportovní hale je již tradiční akce.

Novinkou byl turnaj v „Člověče, nezlob se“. Živý Masopustní karneval a Pálení čarodějnic je rovněž v duchu pohybu a zábavy.

Vyučující využívají možnosti velké zahrady a hřiště, kde se třídami probíhá výuka TV a pohybových aktivit.

### **Ostatní akce, aktivity, prezentace školy**

- návštěvy Flory Olomouc
- návštěvy divadelních a filmových představení
- hudební vystoupení žáků Campanelly
- tradiční Vánoční a Velikonoční jarmarky

- exkurze do parní čističky v Černovíře
- Mikulášská nadílka
- účast na prodejní akci „ Dobrého místa pro život“
- Vánoční dílna pro maminky žáků
- ples FTK UP a Dobrého místa pro život
- představení v kině Metropol
- masopustní týden (přiblížení tradic masopustu, karneval)
- výtvarná velikonoční dílna
- vystoupení žáků na představení v Mor.divadle „ Duše v pohybu“
- Den matek
- Zahradní slavnost s grilováním

V neposlední řadě jsou naši žáci vedeni k výtvarným činnostem. Vytvářejí předmětu z ručního papíru, keramiky a využívají netradičních technik. Rodiče se sešli v předvánočním čase ve škole a v příjemné předvánoční atmosféře si v dílničkách mohli vytvořit vánoční dárečky a dekorace. Ž8CI Praktické školy se rádi realizují ve fotografování. Vznikla krásná výstava fotek, které jsou umístěny na chodbách školy.

Pravidelně se slaví narozeniny žáků v jednotlivých třídách. Maminky nachystají občerstvení a žák má možnost pozvat jiné spolužáky ze všech tříd školy.

Čtyřikrát za školní rok proběhnou konzultační třídní schůzky v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelů. 1x ročně proběhnou v přítomnosti ředitelky školy.

Podle potřeby probíhají individuální konzultace vedení školy s rodiči.

K prezentaci školy slouží také tvorba a aktualizace webových stránek školy [www.credoskola.cz](http://www.credoskola.cz).

## **Spolupráce školy s dalšími subjekty, občanská sdružení, sponzoři**

Magistrát města Olomouce

Krajský úřad v Olomouci

Dobré místo pro život, o.s.

o.s. SPOLU

SPC, PPP Olomouc, Mohelnice, Praha

Univerzita palackého Olomouc

Spektra Praha

Haryservis a manželé Grézlovi

Lorika

firma RI-STAV a manželé Ryšavý

firma STAFAS

FK SIGMA

firma Vymětal s.r.o.

Nadace ČR

BILLA, s.r.o.

Sponzoři, kteří pravidelně přispívají na naše aktivity a jsou prezentováni na webu školy a nástěnce 1. budovy.

## **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči má poněkud odlišný charakter oproti standardu běžných základních škol.

V souvislosti s mírou postižení je nutná úzká spolupráce s rodiči. Jedná o pravidelný denní kontakt, kde okamžitě ráno a odpoledne při předávání konzultujeme potřeby dětí.

Snažíme se vycházet potřebám dětí i rodičů maximálně vstříc. I u nás však máme ještě rodiče, kde spolupráce není úplně ideální a na zlepšení se snažíme pracovat.

Kontakt s ostatními rodiči udržujeme ve třech liniích – komunikační prostředky třídního učitele, vedení školy a Školská rada.

Stěžejní je samozřejmě spolupráce s třídním učitelem a asistentem pedagoga, kteří dítě znají nejlépe a nejvíce s ním přichází do kontaktu. V rámci společných akcí pedagogů a rodičů se mnohé debatuje a úspěšně vyřeší.

## **11) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČINNOSTI ČŠI**

Inspekce na škole proběhla ve školním roce 2010/2011, březen. Inspekční zpráva je k nahlédnutí u ředitelky školy.

## **12) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ REALIZOVANÝCH ŠKOLOU**

Škola se pravidelně zapojuje do výzev a projektů organizovaných MŠMT, KÚ Olomouc a Magistrátem města Olomouc. Finanční prostředky, které školy dostává nepokrývají její potřeby a proto projektová a sponzorská činnost vedení školy je nutná pro další rozvoj školy.

V letošním školním roce byl podán projekt na MMOL v rámci Letního ozdravného pobytu a Canisterapie. Dále byla úspěšně podána žádost na Krajský úřad Olomouce do programu EVVO pro Přírodní učebnu v CREDU. Na stejný účel byl podán minigrant na Nadaci Veolia.

Pravidelně využíváme Rozvojový program MŠMT Praha na pořízení Kompenzačních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením. Pro letošní rok byl napsán na pořízení tabletu do výuky.

Na úpravu soc. zařízení a WC bylo požádáno na Nadaci Charty 77, KONTO BARIERY a Nadaci Pomozme dětem lépe žít.

### 13) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je právním subjektem, vede podvojně účetnictví. V průměru ročně hospodaří s cca 7.500.000 Kč. Zpracovává kompletní mzdovou agendu a personalistiku, včetně statistického výkaznictví a finančního auditu. Ve zprávě je přiložena Zpráva o hospodaření.

#### K rozpočtu:

Na naplnění rozpočtu školy se podílí celkem finanční toků:

- Peníze z MŠMT na tzv. přímé náklady na vzdělání, upravené krajskými normativy
- Ostatní účelové dotace (většinou od MŠMT, KÚ)
- Příspěvky od rodičů žáků
- Sponzoři
- Projektová činnost
- 

Kdo se chce o zákonitostech financování dozvědět více, může požádat o konzultaci ředitelku školy, která podá informace ke každé rozpočtové položce.

### 14) ZÁVĚR

Uplynulý školní rok uběhl bez větších otřesů, všichni pedagogičtí pracovníci opět předávali dětem nejen vědomosti a znalosti, ale snažili se v nich rozvíjet co nejvíce různých kompetencí, potřebných pro fungování ve společnosti a zapojení do denního života. Vedeme děti k samostatnosti podle svých možností, k získávání mravních hodnot, aby z nich vyrostli slušní lidé.

I během tohoto školního roku jsme se snažili nejen vzdělávat, ale pořádat pro děti i spoustu různých akcí.

Nutno říct, že jádro výchovy spočívá vždy na rodině a my musíme občas v této funkci rodinu více či méně zastoupit. V nových aktivitách budeme pokračovat, plánů máme mnoho.

Velká změna ve vzdělávání bylo přijetí žáků s těžkým somatickým postižením bez verbální komunikace a s běžným IQ. Výuka si žádá mnoho úprav, pomůcek a tvůrčí kvalifikovaný tým. Souvisí s tím nutnost zřízení funkce školního psychologa v příštím školním roce.

O prázdninách jsme zvládli školu nově vymalovat, rekonstruovat a doplnit novinkami včetně zahrady, což doufám také přispělo k tomu, že se všichni i následující školní rok budou cítit ve škole dobře.

Mgr. Blanka Vacková  
ředitelka školy

Výroční zprávu schválila pedagogická rada 14.9. 2016

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou 5. 10. 2016

Za školskou radu: Mgr. Renata Sklenářová, předsedkyně



Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s.  
Mozartova 43, 779 00 Olomouc  
Tel. : 585 425 781  
e-mail: credo\_ops@cmail.cz

---

## **Zpráva o hospodaření za školní rok 2015/2016**

### **Příjmy**

Celkové příjmy	8.374.792,- Kč
z toho :	
Dotace z rozpočtu MŠMT	7.765.555,- Kč
Dotace ostatní	102.459,- Kč
Příspěvky na akce	103.460,- Kč
Školné	177.900,- Kč
Dary	220.547,- Kč
Ostatní příjmy	4.871,- Kč

### **Výdaje**

investiční výdaje celkem	0,- Kč
neinvestiční výdaje celkem	8.200.438,- Kč
z toho:	
mzdové náklady celkem	4.752.292,- Kč
zákonné odvody	1.605.990,- Kč
energie	489.614,- Kč
výdaje na učební pomůcky	89.118,- Kč
ostatní provozní náklady	1.263.424,- Kč

V Olomouci 7.10.2016  
Zpracoval Ing. Miroslav Bartel