



Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s.  
Olomouc, Mozartova 43

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Olomouc 2020

Mgr. Blanka Vacková  
ředitelka školy

## **OBSAH**

1. ÚVOD
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY
6. ÚDAJE O ZÁPISU K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
10. AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČINNOSTI ČŠI
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ, PROJEKTY ŠKOLY
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ
14. ZÁVĚR

## **2) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Název školy:** Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s.

**Sídlo školy:** Mozartova 43, Olomouc, PSČ 77900

**IČO :** 25386573

**REDIZO :** 600026701

**webové stránky školy:** [www.credoskola.cz](http://www.credoskola.cz)

**e-mail:** [credo\\_ops@cmail.cz](mailto:credo_ops@cmail.cz)

**Bankovní spojení:** Raiffeisenbank Olomouc, č.účtu 303160001/5500

### **Zřizovatel**

JITRO - sdružení rodičů a přátel postižených dětí

Mozartova 43, Olomouc

Ing. Nevjelík Petr

Irena Ryšavá

### **Vedení školy**

**Ředitelka:** Mgr. Blanka Vacková

**Zástupce ředitelky:** Mgr. Radka Urbanová

## **Správní rada o.p.s.**

Předseda: Ing. Miroslav Bartel  
Členové: Ing. Mgr. Olga Krbcová  
              Mgr. Jana Šolcová

## **Dozorčí rada o.p.s.**

Předseda: Irena Močková  
Členové: Mgr. Petra Krylová  
              Eduard Volek

## **Školská rada**

Předseda : Mgr. Hana Skácelová, zástupce pedagogů  
Členové :       Irena Močková, zástupce rodičů  
              Ing. Miroslav Bartel, zástupce zřizovatele

V uplynulém školním roce se školská rada sešla dvakrát , 18.9. 2019 a 24.6. 2020 a projednala, schválila, hodnotila dokumenty a informace důležité pro chod školy, např. schvalovala Školní řád s hodnocením žáků, seznámila se s auditem školy a potvrdila plán úprav spolu s plánem činností a **Strategickým plánem pro období 2018 - 2021.**

## **3) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Jsme plně organizovanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami ve věkovém rozpětí od 6 do 20 let s dlouholetou tradicí. Areál je situován do klidné části města, obklopen zahradami. Budovy jsou majetkem MMOL. Škola vlastní smlouvu o výpůjčce.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP pro ZŠ – žáci získávají základní vzdělání, ŠVP pro ZŠ speciální – žáci získávají základy vzdělání. Vzděláváme děti s lékařskou diagnózou autismus, s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Náš typ školy nazýváme specializovaným pracovištěm. Využíváme speciální metody práce, máme velmi funkčně upravené prostory tříd, specializované terapeut. místnosti pro uspokojení potřeb výuky a terapií. Škola je vybavena velkým množstvím speciálních pomůcek z prostředků sponzorské činnosti a dotací MŠMT Praha.

Pro podporu zvládnutí výstupů ve vzdělávání podle určeného ŠVP, je vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení poradenského zařízení a Plán rozvoje žáka, který si škola tvoří z vlastní snahy.

Ve výchovně vzdělávacím procesu **jde především o dosažení co nejvyšší míry samostatnosti, socializace a nácviku soc. dovedností** u každého žáka v rámci jeho individuálních možností a schopností.

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami různého charakteru a zaměření. Zejména speciálními výukovými, kompenzačními a rehabilitačními pomůckami.

Ve třídách jsou vytvořeny relaxační zony (odpočinková a polohovací místa, manipulační panely, polohovací polštáře, specializované houpací sítě a skryše jak v interiéru školy, tak i na zahradě v Přírodní učebně.)

Při výuce je využíván výukový SW. V učebnách jsou k dispozici pevné i mobilní PC s dotykovými monitory a tablety a interaktivní panel.

Vyučující chystají žákům v tmavé a bílé multismyslové místnosti tématické hodiny napomáhající rozvoji smyslového vnímání. Vzdělávání žáků je tímto prostředím obohaceno a stává pro žáky mnohem zajímavější. Prostředí je využíváno i v rámci volnočasových aktivit.

Cvičná kuchyně je vybavena indukční varnou deskou, elektrickou troubou, kuchyňskými roboty, náčiním a nádobím. Úložné prostory jsou označené fotografií.

Výtvarná dílna je vybavena různými materiály a pomůckami k využití pro Pracovní činnosti, Výtvarnou výchovu a volnočasové aktivity. Je možné pracovat i s keramickou hlínou a ručním papírem.

Multismyslová místnost bílá je hojně využívána všemi žáky školy spolu s pedagogy. Byla opět doplněna novými pomůckami a ve vstupní části vzniklo tmavé prostředí s dataprojektorem. Místnost slouží k rozvíjení smyslového

vnímání, relaxaci, bazální stimulaci, míčkování. Vyučující využívají rovněž prvky dramatizace, relaxace. Odborně vyškolení pracovníci provádějí specializované činnosti s dětmi v průběhu výuky i v rámci volnočasových aktivit a předmětu spec. pedagogické péče.

Využití multismyslové tmavé místnosti v uvedeném školním roce nabralo velkých obrátek. Doplňili jsme jí dalšími smyslovými pomůckami a novým dataprojektorem.. Jedná se mimořádné prostředí vybavené světelnou, zvukovou technikou a projekční technikou s možností využití UV prostředí. Byla plně využívána v rámci výuky i volnočasových aktivit. Vybavení bylo pořízeno na základě finanční pomoci dárců.

Druhé pololetí školního roku bylo zasaženo mimořádným opatření v ČR, COVID 90 a žáci byli vzděláváni distanční formou.

Nová zkušenost potvrdila, že distanční způsob vzdělávání je pro naše žáky velmi nevyhovující. Moderní komunikační systémy nenahradí přímý kontakt a činnosti, které naši žáci potřebují a jsou jim schopni předat pouze pedagogové. Vyučující byly v jarní vlně COVIDU v každodenním kontaktu s rodiči našich žáků.

Zasílání „práce“ probíhalo s ohledem na možnosti rodičů a žáků.

Celkově jsme situaci zvládli, ale určitě jí nemohu hodnotit za skvělou cestu pro výuku v naší škole.

Konec školního roku byl věnován malé skupince dětí, kteří docházeli nepravidelně do výuky a jednalo se spíše o hodnocení stavu chování a soc. dovedností.

Zákonné zástupci zmíněnou situace hodnotili ze strany školy za zdařilou, ale osobní kontakt jim velmi chyběl. Provolali jsme s rodiči mnoho hodin, uklidňovali, povzbuzovali a radili v jejich nelehké situaci.

Všechny plánované akce byly do konce roku zrušeny.

Jediné pozitivum celé situace byla možnost vytvoření ŠVP a Vnitřního řádu školní družiny, kterou potřebuje CREDO od 1.9. 2021 otevřít. Oslovení kolegové s velkou ochotou vypracovali potřebné dokumenty spolu s ředitelkou školy a podíleli se i na realizaci úprav interiéru školy. Výměna podlahových krytin, revitalizace zahrady, oprava vstupní zóny do 1.budovy a k výdejně stravy, inovace výdejny obědů na 3.budově a vytvoření plánu pomůcek a vybavení pro výchovně vzdělávací práci ve škole.

V době letních prázdnin pokračovaly úpravy tříd, malování, výměny zastaralého vybavení a pořízení výukových pomůcek.

I přes nepříznivou situaci v ČR pokračovala pomoc sponzorů.

Jedná se o osobní dlouholeté, osobní vazby a spolupráci.

Přehled sponzorů: Lorika CZ s.r.o., BILLA s.r.o. Olomouc, Dobré místo pro život z.s., TISET Morava s.r.o., Haryservis s.r.o, firma Gerflor, s.r.o.

Canisterapie a muzikoterapie je již dlouholetou součástí výchovně vzdělávacího procesu v CREDU. Je provozována externími pracovníky školy v intervalu 1 dne / 14 dní. V uvedeném školním roce rovněž pokračovala logopedická péče a poradenství spolu se supervizí paní Mgr. Dany Chmelíkové.

Do výuky patří také aplikované pohybové aktivity v Aquaparku. Každou středu dopoledne v podzimních měsících probíhaly tyto aktivity pod dozorem speciálního pedagoga a asistenta pedagoga. Při zmíněné aktivitě se uplatňují studenti FTK UP v rámci fakultní spolupráce.

Ve školním roce 2019/2020 nabízela škola žákům jako součást komplexního vzdělávacího procesu volnočasové aktivity a terapie v odpoledních hodinách. Vedením aktivit byli pověřeni speciální pedagogové a asistenti pedagoga. Účast byla nabídnuta prostřednictvím zákonných zástupců žáků. Evidence aktivit a terapií je součástí dokumentace školy. Jednalo se o Dramahrátky, Snoezelen- činnosti v multismyslovém prostředí, Vaření. V aktivitách pracovalo 21 žáků.

V rámci statutu naší školy - Fakultní škola PdF UP a FTK UP probíhaly ve škole praxe a exkurze studentů. Škola je hojně využívána pedagogy jiných škol a vzdělávacích institucí pro vzájemné sdílení informací o vzdělávání žáků se SVP.

Na škole pracuje výchovný poradce pro profesní přípravu žáků a metodik prevence patologických jevů. Práce výchovného poradce spočívá v komunikaci odbornými pracovišti SPC, kontrolní činností vhodného využívání pomůcek, spolu s ředitelkou školy četné komunikace se zák. zástupci žáků ohledně vhodné medikace a řešení poruch chování u žáků, pomoc při výběru vhodného prostředí po ukončení povinné školní docházky.

Metodik prevence a činnost metodického sdružení školy se prolíná v mnoha součástech. Problém šikany na naší škole nemáme, a proto práce metodika není příliš vytížená.

**Veškerá činnost školy je pravidelně prezentována na webových stránkách školy.**

Denní stacionář JITRO o.p.s., se kterým škola spolupracuje, poskytuje možnost odpoledního pobytu našim žákům v prostorách 2. budovy.

Ten bude v příštím školním roce doplněn o možnost využití školní družiny.

Žáci využívají možnosti individuální rehabilitační péče v Centru rehabilitačních služeb JITROCEL, s.r.o.

Doba cvičení je konzultována se školou a prostupuje výukovými předměty, kde nedochází k narušení vzdělávacích výstupů u žáků.

#### 4) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Název	Kapacita
ZŠ celkem	47
Základní škola	18
Základní škola speciální	29
Školní jídelna-výdejna	50

#### 5) PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole 17 pedagogických pracovníků v členění třídní učitelé, učitelé, asistenti pedagogů. Většina pedagogických pracovníků má dlouhodobou praxi ve svém oboru.

Pracovníci	ZŠ,ŠŠ
Ředitel	1
Zástupce ředitele	1
Speciální pedagog	6
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením, asistent	10
<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>18</b>
Ekonomka, asistenta ředitelky	1

Domovník	1
Výdejny stravy, úklid	1
<b>Celkem nepedagogických pracovníků</b>	<b>3</b>
<b>Celkem pracovníků</b>	<b>21</b>

Přehled v tabulce udává fyzické osoby ne přepočtené úvazky.

Věkové složení zaměstnanců školy:

- do 35 let:                6 celkem,                z toho        6 žen
- 35 – 50 let:              12 celkem,              z toho        12 žen
- nad 50 let:                4 celkem,                z toho        3 ženy, 1 muž

#### ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

JMÉNO	FUNKCE	KVAL./titl.	APROBACE
KT	asistentka pedagoga	SŠ/VŠ	kurz as. ped.
MM	asistentka pedagoga BOZP	VŠ/Bc.	spec. ped.
MS	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as. ped.
PM	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as. ped.
RN	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
SP	asistentka pedagoga	VŠ/Bc.	spec. ped.
HS	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
RS	učitelka zást.řed.	VŠ/Mgr.	spec. ped.
MJ	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped. aplik.TV

JS	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as.ped.
JS	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
KK	asistentka pedagoga	VŠ /Mgr.	studující sp.ped. Mgr.
BV	ředitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
KV	učitelka	VŠ/Mgr.	spec.ped.
JL	asistentka pedagoga	SŠ/VŠ	studující sp.ped. Mgr.
RD	učitelka	VŠ/ Mgr.	spec. ped.
RU	učitelka, vých.poradce	VŠ/ Mgr.	spec. ped.
AH	asistentka pedagoga	VŠ/Bc.	spec. ped.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

## 6) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Zápis do školy se uskutečnil 7.4. 2020 distanční formou.

K zápisu se dostavilo 8 dětí.

Přijímacího řízení do Praktické školy dvouleté neproběhlo.

V souladu s § 165 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) využívá každoročně ředitelka školy správní řád úkony pro rozhodnutí:

- o přijetí žáka k základnímu vzdělávání a střednímu vzdělání
- o přestupu žáka
- o převedení žáka do jiného vzdělávacího programu

Ve školním roce 2019/2020 byla učiněna tato rozhodnutí:

přijetí žáka k základnímu vzdělávání	4
odklad povinné školní docházky	4
přijetí žáka ke střednímu vzdělávání	0
převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	4

Počty nově přijatých žáků

roč.	v září	během roku	ZŠ	SŠ
1.	4	0	4	0
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

## 7) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDCÍCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou specifikována ve Školním řádu školy. Hodnocení vychází z posouzení míry dosažených očekávaných výstupů a kompetencí formulovaných u jednotlivých předmětů ŠVP. Výsledky hodnocení a klasifikace uvádí škola na vysvědčení. Do komplexního hodnocení žáka je zahrnuto také hodnocení jeho chování a projevů během vzdělávání.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáka je jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné. Klasifikace jednotlivých předmětů se uvádí do školní matriky. Ve školním roce 2019/2020 naši žáci prošli uvedenými vzdělávacími programy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky s mentálním postižením, č.j. ZŠ a SŠ spec.CRE/213/2007.

Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Základní škola speciální č.j. ZŠ a SŠ spec.CRE/080/2010.

**Volnočasové aktivity a terapie:**

- Dramahrátky
- Snoezelen
- Vaření

Volnočasové aktivity navštěvovalo 21 žáků školy.

**Přehledné výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2020.**

**Počet tříd:** 8 z toho 3 třídy ZŠ

5 třídy ZŠ speciální

**Počet žáků:** 47 z toho 18 žáků ZŠ

29 žáků ZŠ speciální

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ:**

**Počet tříd:** 8 z toho 3 třídy ZŠ

5 třídy ZŠ speciální

**Počet žáků:** 47 z toho 29 žáků ZŠ speciální  
18 žáci ZŠ

**Absence žáků omluvená:** celkem: 4 177 hodin  
průměr na 1 žáka: 89 hodin

**Absence žáků neomluvená:** celkem: 0 hodin  
průměr na 1 žáka: 0 hodin

**Prospěli s vyznamenáním:** 16 žáků

**Prospělo:** 26 žáků 3 žáků ZŠ  
23 žáků ZŠ spec.

**Neprospěl:** 1 žáků

**Nehodnocení:** 4 žáků

**Slovní hodnocení:** 29 žáků (ZŠ speciální)

**Kombinace :** 5 žáci

**Individuální vzdělávací plány:** 17 žáků

2 žáci ukončili základy vzdělání a 1 žák splnili povinnou devítiletou školní docházku.

**Kázeňská opatření:**

Pochvala třídního učitele 1žák.

Povinnou školní docházku splnili žák, kteří pokračují ve vzdělávání v 10 ročníku ZŠ speciální. 1 žáci, který ukončil PŠD a získal ZV základy vzdělání byl přijat do sociálních služeb a 1 žák byl přijat do DC 90.

## 8) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole pracuje metodik sociálně patologických jevů, který zpracovává Školní minimální preventivní program. Jeho činnost je zaměřena na seznamování žáků s riziky takového jednání a chování. Připravuje akce v této oblasti.

Ve školním roce 2019/2020 nebyl v naší škole zaznamenán výskyt sociálně patologických jevů.

Práce metodika prevence má opravdu spíše preventivní charakter a zaměřuje se především na seznamování žáků s riziky sociálně patologických jevů v běžném životě. Dále pak na rozvoj sociálních vztahů mezi žáky a komunikaci, toleranci k lidem s jiným druhem postižení a řešení problémů.

Tyto cíle byly naplněny především prostřednictvím besed a exkursí, kterých se naši žáci účastnili. Akce se zaměřovaly na téma kriminality mládeže, sexuálního života a plánovaného rodičovství, života s handicapem, užívání návykových látek, poruch příjmu potravy.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní probíhaly konzultace rodičů s problematikou jejich dětí ve školním i rodinném prostředí.

Společnou akcí pro děti a rodiče jsou stánky Dobrého místa pro život pro podporu naší školy.

V letošního školního roce neproběhl 3.ročník Školní akademie v Divadle hudby - COVID 90.

## **9) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A METODICKÉM SDRUŽENÍ NA ŠKOLE**

Ke zvládnutí náročných pracovních úkolů v současném vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je potřeba nacházet zdroje informací a vzdělávat se.

DVPP je v naší škole pestré a je postaveno na jasných potřebách vyučujících vzhledem k potřebám a specifikaci žáků se souběžným postižením více vadami a PAS.

Často nahrazujeme poradenské služby, poskytujeme rady v oblasti soc. služeb, zdravotnictví, poradenství pro naše žáky.

Kolegové si doplňují kvalifikační předpoklady a prohlubují odbornou kvalifikaci.

Pracovník	Vzdělávací akce,studium	Vzdělávací instituce
K. K.	Učitelství pro 1.st.a spec.pedagogika, 5.roč.	UPOL, PdF

J. L.	Učitelství pro 1.st.a spec.pedagogika, ukončení	UPOL, PdF
Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	doplnění třídní dokumentace
Vánoční prázdniny	4, 3+1	příprava podkladů pro pololetí, dovolená
Pololetní prázdniny	1	samostudium PAS
Jarní prázdniny	5	samostudium odborné literatury, příprava návrhů - Akademie

## 10) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Každoročně probíhá na naší škole řada školních i mimoškolních aktivit.

V průběhu roku se žáci účastní divadelních představení, výstav, besed, exkursí a výletů. Tyto aktivity směřují k rozvoji sociální návyků, dovedností a vztahů.

V rámci výuky navštěvují žáci pod vedením speciálních pedagogů Aquapark, dále v době výuky a v rámci speciálně pedagogických předmětů navštěvuje školu externí muzikoterapeutka a canisterapeutka. V rámci pobytu v Přírodní učebně a EVVO absolvují děti projektové dny a téma.hodiny.

Oblíbenou akcí je přespávání ve škole s opékáním špekáčků, beseda s policií ČR a Školní akademie v Divadle hudby a další.

Akce v plánu činností školy z důvodu nouzového stavu nemohly proběhnout.

### Akce a aktivity školy

- září                    - sportovní den s JITREM  
                              - cyklovýlet  
                              - Aquapark
  
  
- říjen                    - beseda v knihovně  
                              - Projektový den - Pozimní putování  
                              - Aquapark

- listopad
  - exkuse do Botanické zahrady
  - divadelní představení spolužáků
  - pouštění draků
  - Aquapark
  
- prosinec
  - Mikulášská nadílka ve sportovní hala , FTK UP
  - Loutkové divadlo v CREDU
  - Benefiční stánky Dobrého místa pro život
  - Vánoční trhy Olomouc, návštěva
  - Vánoční besídka v CREDU
  - Návštěva Pevnosti poznání
  - Projektový den - Zdobení vánočního stromečku
  
- leden
  - exkuse Pevnost poznání
  - přednáška „ Jak jsme přišli na svět“
  
- únor
  - beseda v knihovně
  - Karneval v CREDU
  - beseda ve škole „Škodlivost kouření“
  - ples FTK UP a Dobrého místa pro život
  
- březen
  - beseda v Metropoli „ Drogová kriminalita“
  - Noc s Andersenem
  - Aquapark

Naši žáci jsou vedeni k výtvarným činnostem. Vytvářejí předměty z ručního papíru, keramiky a využívají netradičních technik. Ve škole je k tomuto účelu vytvořena výtvarně pracovní dílna.

Pravidelně se slaví narozeniny žáků v jednotlivých třídách. Maminky nachystají občerstvení a žák má možnost pozvat jiné spolužáky ze všech tříd školy.

Čtyřikrát za školní rok proběhnou konzultační třídní schůzky v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelů. 1x ročně v měsíci září proběhnou v přítomnosti ředitelky školy.

Velmi často probíhají individuální konzultace vedení školy s rodiči našich žáků.

K prezentaci školy slouží také tvorba a aktualizace webových stránek školy [www.credoskola.cz](http://www.credoskola.cz).

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty, sponzoři**

Magistrát města Olomouce, odbor školství  
Krajský úřad v Olomouci, odbor školství  
Dobré místo pro život, o.s.  
SPC, PPP Olomouc, Mohelnice, NAUTIS Praha  
Univerzita Palackého Olomouc - PdF UP, FTK UP  
Haryservis a manžele Grézlovi  
Lorika, s.r.o., manželé Krištofovi  
BILLA, s.r.o. Olomouc  
TISET Morava s.r.o.

### **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči má poněkud odlišný charakter oproti standardu běžných základních škol.

V souvislosti s mírou postižení je nutná úzká spolupráce s rodiči. Jedná se o pravidelný denní kontakt, kde okamžitě ráno a odpoledne při předávání konzultujeme potřeby dětí. Snažíme se vycházet potřebám dětí i rodičů.

Kontakt s ostatními rodiči udržujeme ve třech liniích – komunikační prostředky třídního učitele, vedení školy a Školská rada.

Stěžejní je samozřejmě spolupráce s třídním učitelem a asistentem pedagoga, kteří dítě znají nejlépe a nejvíce s ním přichází do kontaktu. V rámci společných akcí pedagogů a rodičů se mnohé debatuje a úspěšně vyřeší.

## **11) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČINNOSTI ČŠI**

Inspekce ve školním roce 2019/2020 neproběhla.

Inspekční zpráva z roku 2018/2019 je k nahlédnutí u ředitelky školy.

## **12) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Škola je právním subjektem, vede podvojné účetnictví. V průměru ročně hospodaří s cca 14.000.000 Kč. Zpracovává kompletní mzdovou agendu a personalistiku, včetně statistického výkaznictví a finančního auditu.

Ve zprávě je přiložena Zpráva o hospodaření.

K rozpočtu:

Na naplnění rozpočtu školy se podílí tyto finanční toky:

- Peníze z MŠMT na tzv. přímé náklady na vzdělání, upravené krajskými normativy
- Ostatní účelové dotace (většinou od MŠMT, KÚ)
- Příspěvky od rodičů žáků
- Sponzoři

## **14) ZÁVĚR**

Uplynulý školní rok proběhl nestandardně z důvodu mimořádných opatření COVID 90.

Pedagogičtí pracovníci předávali žákům do poloviny března vědomosti a znalosti standartním přístupem a snažili se rozvíjet především sociální kompetence, potřebné pro fungování ve společnosti a zapojení do běžného života.

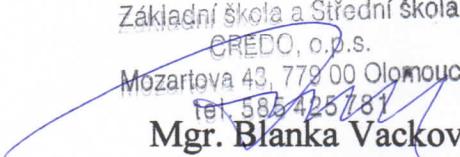
V nových aktivitách se budeme snažit pokračovat, plánů máme mnoho.

Základní škola a Střední škola

CREDO, o.p.s.

Mozartova 43, 779 00 Olomouc

tel. 585 425 781

  
Mgr. Blanka Vacková

ředitelka školy

Výroční zprávu schválila pedagogická rada 26. 8. 2020.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou 6. 10. 2020.

Za školskou radu: Mgr. Hana Skácelová, předsedkyně



Základní škola a Střední škola CREDO o.p.s.  
Mozartova 43, 779 00 Olomouc  
Tel. : 734 705 160  
e-mail: [credo\\_ops@cmail.cz](mailto:credo_ops@cmail.cz)

**Zpráva o hospodaření za školní rok 2019/2020**

**Výnosy**

<b>Výnosy celkem</b>	<b>14 370 721,01</b>
z toho:	
Dotace z rozpočtu MŠMT - provozní dotace	12 407 789,80
Dotace z rozpočtu MŠMT - podpůrná opatření	952 192,00
Šablony II	165 901,00
Dary peněžní a věcné	250 884,00
Příspěvky zákonných zástupců žáků	239 100,00
Stravné (žáci)	124 529,00
Stravné (zaměstnanci)	72 156,00
Přefakturace tepla	121 484,00
Ostatní příjmy	36 685,21

**Náklady**

<b>Náklady celkem</b>	<b>14 078 139,04</b>
z toho:	
Mzdové náklady vč. OON	8 230 579,00
Zákonné sociální pojištění	2 771 607,00
Zákonné sociální náklady	105 707,00
Spotřeba energií	443 027,00
Opravy a udržování	645 157,81
Učebnice, učební pomůcky	376 941,56
Učební pomůcky z PO	35 500,00
Canisterapie, muzikoterapie, snoozelen	54 765,00
Vzdělávání zaměstnanců	81 729,00
Cestovné	3 701,00
Služby pošt a telekomunikací vč. internetu	50 724,75
Zákonné pojištění zaměstnanců, pojištění majetku	29 660,32
Odpisy dlouhodobého majetku (vč. DDHM a DDNM)	534 530,62
Ostatní provozní náklady	713 748,98
Daň z příjmů	760,00

<b>Zisk / ztráta</b>	<b>292 581,97</b>
----------------------	-------------------

V Olomouci dne 10.10.2020

Zpracovala: Eva Flášarová



Návštěvy aquaparku



Divadelní představení



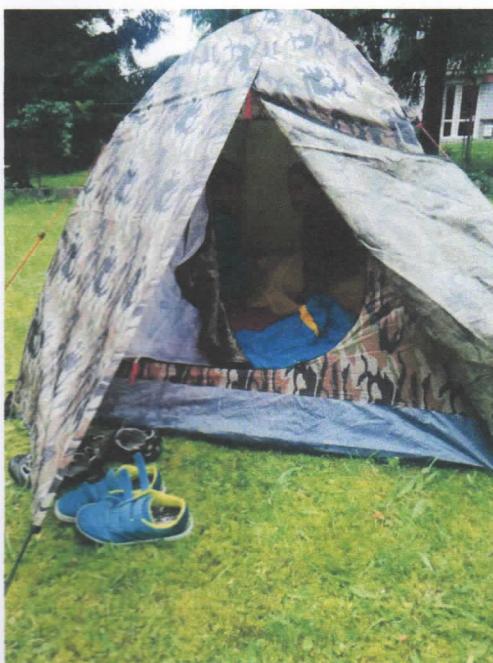
Koncert od spolužáků



Projektový den – Podzimní putování



Pouštění draků



Stanování na zahradě školy



Vaření



Pěstování brambor v Přírodní učebně



Jízda na kolech



Sportovní dopoledne v UP hale



Vánoční stánek Dobrého místa pro život



Společné přestávky se spolužáky



Karneval



Návštěva Vlastivědného muzea



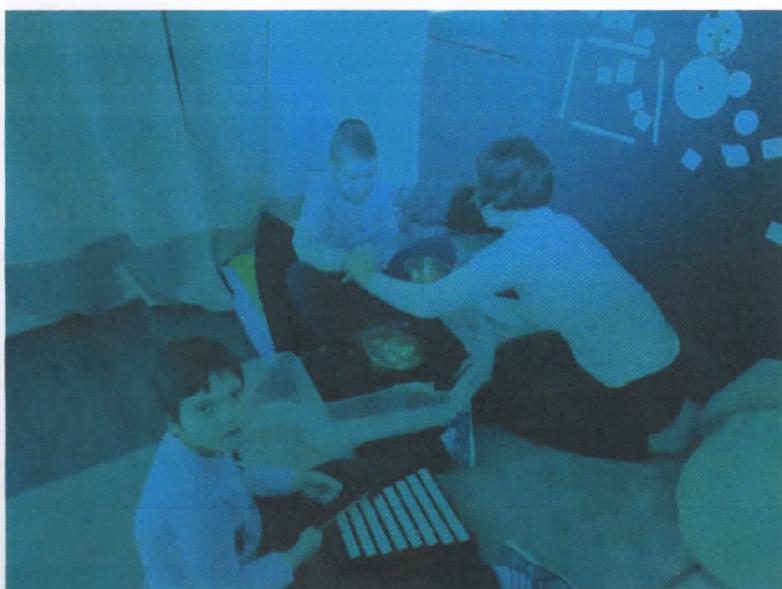
Vánoční čas ve Vlastivědném muzeu



Muzikoterapie



Canisterapie



Snoezelen