



Základní škola a Střední škola CREDO o.p.s.

Mozartova 43, 779 00 Olomouc

Tel. : 605000641

e-mail: credo_ops@cmail.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Olomouc 2025

Mgr. Blanka Vacková
ředitelka školy

OBSAH

1. ÚVOD
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY
6. ÚDAJE O ZÁPISU K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
10. AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČINNOSTI ČŠI
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ, PROJEKTY ŠKOLY
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ
14. ZÁVĚR

2) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s.

Sídlo školy: Mozartova 43, Olomouc, PSČ 77900

IČO : 25386573

REDIZO : 600026701

webové stránky školy: www.credoskola.cz

e-mail: credo_ops@cmail.cz

Bankovní spojení : Raiffeisenbank Olomouc, č.účtu 303160001/5500

Zřizovatel

JITRO - sdružení rodičů a přátel postižených dětí
Mozartova 43, Olomouc

Ing. Nevjelík Petr

Irena Ryšavá

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Blanka Vacková

Širší vedení školy: Mgr. Hana Skácelová

Mgr. Klára Výmolová

Mgr. Renata Sklenářová

Bc. Martina Malá

Správní rada o.p.s.

Předseda: Ing. Miroslav Bartel
Členové: Ing. Mgr. Olga Krbcová
Mgr. Jana Šolcová

Dozorčí rada o.p.s.

Předseda: Irena Mořková
Členové: Mgr. Petra Krylová
Eduard Volek

Školská rada

Předseda : Mgr. Klára Výmolová, zástupce pedagogů
Členové : Ludmila Zlámalová, zástupce rodičů
Ing. Petr Nevjelík, zřizovatel (zástupce)

V uplynulém školním roce se školská rada sešla dvakrát, 5.9. 2024 a 12.6. 2025 a projednala, schválila, hodnotila dokumenty a informace důležité pro chod školy, např. schvalovala Školní řád s hodnocením žáků, seznámila se s auditem školy a potvrdila a zhodnotila plány úprav spolu s plánem činností a se **Strategickým plánem rozvoje školy pro období 2023 - 2028.**

3) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme plně organizovanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami ve věkovém rozpětí od 6 do 20 let s dlouholetou tradicí.

Areál je situován do klidné části města, obklopen zahradami. Budovy jsou majetkem MMOL. Škola využívá prostory v rámci Smlouvy o výpůjčce.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP pro ZŠ – žáci získávají základní vzdělání, ŠVP pro ZŠ speciální – žáci získávají základy vzdělání. Vzděláváme děti s lékařskou diagnózou autismus, s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Náš typ školy nazýváme specializovaným pracovištěm. Využíváme speciální metody práce, máme velmi funkčně upravené prostory tříd, specializované místnosti pro uspokojení potřeb výuky a terapií. Škola je vybavena velkým množstvím speciálních pomůcek z prostředků sponzorské činnosti, projektové činnosti vedení školy a dotací MŠMT Praha.

Pro podporu zvládnutí výstupů ve vzdělávání podle určeného ŠVP, je vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení poradenského zařízení a Plán rozvoje žáka, který si škola tvoří z vlastní iniciativy. Ve výchovně vzdělávacím procesu **jde především o dosažení co nejvyšší míry samostatnosti, socializace a nácviku soc. dovedností** u každého žáka v rámci jeho individuálních možností a schopností.

Škola je velkoryse vybavena učebními pomůckami různého charakteru a zaměření. Zejména speciálními výukovými, kompenzačními, didaktickými pomůckami, pomůckami do multismyslového prostředí a víceúčelové místnosti.

Ve třídách jsou vytvořena odpočinková a polohovací místa, manipulační panely, polohovací polštáře, specializované houpací sítě a skryše jak v interiéru školy, tak i na zahradě v Přírodní učebně.

Při výuce jsou využívány IPady, notebooky, interaktivní panely a dataprojektory. V učebnách jsou k dispozici dotykové monitory.

Vyučující chystají žákům v tmavé a bílé multismyslové místnosti projektové hodiny napomáhající rozvoji smyslového vnímání. Vzdělávání žáků je tímto prostředím obohaceno a často i doplněno a stává pro žáky mnohem zajímavější. Prostředí je využíváno i v rámci volnočasových aktivit.

Cvičná kuchyně je vybavena indukční varnou deskou, elektrickou troubou, kuchyňskými roboty, náčiním a nádobím.

Výtvarná dílna je vybavena různými materiály a pomůckami k využití pro Pracovní činnosti, Výtvarnou výchovu a volnočasové aktivity. Je možné pracovat i s keramickou hlinou.

Tmavá multismyslová místnost je hojně využívána ve výuce všemi třídami. Pomůcky do místnosti mají svůj zvláštní skladový prostor, průběžně jsou doplňovány dalšími pomůckami. Místnost slouží k rozvíjení smyslového

vnímání, relaxaci, bazální stimulaci, míčkování. Vyučující využívají rovněž prvky dramatizace, relaxace. Odborně vyškolení pracovníci provádějí specializované činnosti s dětmi v průběhu výuky i v rámci volnočasových aktivit a předmětu spec. pedagogické péče.

Využití multismyslové tmavé místnosti má své pevné místo při práci s žáky a proniká mezi ostatní pedag.pracovníky školy. Jedná se mimořádné prostředí vybavené světelnou, zvukovou technikou a projekční technikou s možností využití UV prostředí. Vybavení bylo pořízeno především na základě finanční pomoci partnerů školy a projektové činnosti vedení školy.

V době letních prázdnin jsme se zrealizovali vymalování většiny prostor 1.budovy školy a došlo k opravě pláště na 3.budově. Započala úprava dřevin na zahradě školy pod vedením MMOL.

Pokračující pomoc sponzorů a partnerů školy, kteří CREDO dlouhodobě podporují nás velmi těší. Jedná se již o osobní dlouholeté vazby.

Přehled sponzorů je na webových stránkách školy a na nástěnce u vstupu na 1.budovu školy.

Pobyt se psem (canisterapie) a muzikoterapie je již dlouholetou součástí výchovně vzdělávacího procesu v CREDU, nicméně v tomto školním roce jsme jí využili pouze v 1.pololetí. Je provozována externími pracovníky školy v intervalu 1 krát / měsíc.

Do výuky patří také aplikované pohybové aktivity v Aquaparku, které jsou velmi oblíbenou činností u žáků školy , vzhledem k příjemnému prostředí a nadstandartním podmínkám, které nám umožnilo vedení Aquaparku. V uvedeném školním roce se tato aktivita provozovala v podzimním i jarním běhu.

Ve školním roce 2023/2024 se osvědčila nabídka otevření školních prostor od 7 hod. Ve školním roce 2024/2025 jsme umožnili rodičům žáků přivezt dítě do školy již od 6:30 hod. Vedením aktivit ve volnočasových aktivitách jsou pověřeni asistenti pedagoga. Účast pro žáky byla nabídnuta prostřednictvím zákonných zástupců pro žáky 1.stupně ZŠ. Evidence aktivit a terapií je součástí dokumentace školy. Nejedná se o školní družinu, ale plní obsahově podobnou funkci.

Zmíněnou službu školy hodnotíme jako velmi prospěšnou a budeme v ní nadále pokračovat.V následujícím školním roce provedeme dotazníkové šetření na téma - rozšíření nabídky pobytu ve VA do 15 hod.

V rámci statutu naší školy - Fakultní škola PdF UP a FTK UP probíhají ve škole četné praxe a exkurze studentů obou fakult.

Na škole pracuje výchovný poradce pro profesní přípravu žáků a metodik prevence patologických jevů. Práce výchovného poradce spočívá v komunikaci odbornými pracovišti SPC spolu s plánováním vyšetření žáků a pomoc při výběru vhodného prostředí po ukončení povinné školní docházky.

Na základě potřeby změny v komunikaci s rodiči v rámci řešení problémového chování žáků se přesunulo náročnější jednání s rodiči žáků na ředitelku školy. Při jednání je vždy přítomna třídní učitelka a AP projednávaného žáka. Uvedený postup se pro řešení náročnějších situací velmi osvědčil a v případě potřeby je z něj vytvořen zápis. Otevřená komunikace týmu školy x pedagog.pracovníci třídy x rodiče x žáka.

Spolu s pedagogickými pracovníky školy byly na individuálních třídních schůzkách hledány možnosti řešení někdy výrazně konfliktních situací a problémového chování žáků, které přímo ovlivňovali celou třídu nebo i několik tříd současně.

Metodik prevence a činnost metodického sdružení školy se prolíná v mnoha součástech. Problém šikany na naší škole nemáme, a proto práce metodika není příliš vytížená.

Veškerá činnost školy je pravidelně prezentována na webových stránkách škol. Splňují potřebné parametry MV.

Denní stacionář JITRO o.p.s., se kterým je škola částečně propojena, poskytuje možnost odpoledního pobytu našim žákům v prostorách 2. budovy.

Zákonní zástupci žáka hojně využívají ambulantní sociální služby pro využití odpoledního času žáků. Tuto variantu považujeme za velmi vhodnou pro trénink sociálních dovedností dětí.

Na základě komunikace se Školskou radou byla zvolená varianta rozšířeného provozu školy od 6:30 hod. do 14 hod. podpořena. Varianta zřízení školní družiny by výrazně ovlivnila výborné vztahy s JITREM o.p.s. a ve výsledku by nebyla na základě nižšího zájmu rodičů náležitě využita.

Žáci využívají možnosti individuální rehabilitační péče v Centru rehabilitačních služeb JITROCEL, s.r.o.

Doba cvičení je konzultována s rodiči i se školou a neměla by výrazně narušovat výukové předměty. Žáci mají tuto dobu vedenou jako omluvenou absenci.

O umístění do školy CREDO, o.p.s. je již několik let velký zájem, který nás velmi těší. Škola je naplněna do maximální kapacity. Uvažujeme o navýšení kapacity oboru ZŠS I.a II. Celková kapacita školy tím nebude ovlivněna.

4) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Název	Kapacita
ZŠ celkem	47
Základní škola	15
Základní škola speciální	32
Školní jídelna-výdejna	50

5) PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole 20 pedagogických pracovníků v členění třídní učitelé, učitelé, asistenti pedagogů.

Pracovníci	ZŠ
Ředitelka	1
Speciální pedagog	9
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením, asistent	10
Celkem pedagogických pracovníků	20
Ekonomka, asistenta ředitelky	1
Výdejny stravy, úklid	2
Celkem nepedagogických pracovníků	3
Celkem pracovníků	23

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

JMÉNO	FUNKCE	KVAL./ titl.	APROBACE
VK	učitelka	VŠ	spec. ped.
MM	asistentka pedagoga BOZP	VŠ/Bc.	spec. ped.
PM	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as. ped.
KB	asistentka pedagoga	VŠ/Bc.	kurz as. ped.
KV	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
ND	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as. ped.
JS	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
HS	učitelka	VŠ/Mgr.	spec. ped.
JD	učitel	VŠ /Mgr.	spec. ped.
JH	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
RD	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
MS	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as. ped.
BV	ředitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
KL	asistent pedagoga	SŠ	kurz as. ped
PH	asistent pedagoga	SŠ	kurz as. ped
RK	asistent pedagoga	SŠ	kurz as. ped
SK	učitelka, ZŘŠ vých. poradce	VŠ/ Mgr.	spec. ped.
PD	asistent pedagoga	SŠ	kurz as. ped.

JH	asistent pedagoga	VŠ/ Mgr.	spec. ped.
----	-------------------	----------	------------

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

6) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Zápis do školy se uskutečnil 2.4. 2025 presenční formou.
K zápisu se dostavilo 9 dětí.

V souladu s § 165 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) využívá každoročně ředitelka školy správně řád úkony pro rozhodnutí:

- o přijetí žáka k základnímu vzdělávání
- o přestupu žáka
- o převedení žáka do jiného vzdělávacího programu

Ve školním roce **2024/2025** byla učiněna tato rozhodnutí:

přijetí žáka k základnímu vzdělávání	4
odklad povinné školní docházky	2
přestup	0
převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	0
nepřijetí	2

Budoucí nově přijatí žáci

roč.	v září	během roku	ZŠ	SŠ
1.	4	0	4	0
celkem	4	0	4	0

7) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDKÁCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou specifikována ve Školním řádu školy. Hodnocení vychází z posouzení míry dosažených očekávaných výstupů a kompetencí formulovaných u jednotlivých předmětů ŠVP. Výsledky hodnocení a klasifikace uvádí škola na vysvědčení. Do komplexního hodnocení žáka je zahrnuto také hodnocení jeho chování a projevů během vzdělávání.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáka je jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné. Klasifikace jednotlivých předmětů se uvádí do školní matriky. Ve školním roce 2024/2025 naši žáci prošli uvedenými vzdělávacími programy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky s mentálním postižením, č.j. ZŠ a SŠ spec.CRE/213/2007.

Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Základní škola speciální č.j. ZŠ a SŠ spec.CRE/080/2010.

Volnočasové aktivity a odpolední terapie navštěvovalo 20 žáků školy.

Přehledné výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2025.

Počet tříd:	8	z toho	2 třídy ZŠ
			6 tříd ZŠ speciální
Počet žáků:	47	z toho	15 žáků ZŠ
			32 žáků ZŠ speciální

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ:

Počet tříd:	8	z toho	2 třídy ZŠ 6 třídy ZŠ speciální
Počet žáků:	48	z toho	32 žáků ZŠ speciální 15 žáků ZŠ
Absence žáků omluvená:		celkem:	10 126 hodin
		průměr na 1 žáka:	215 hodin
Absence žáků neomluvená:		celkem:	0 hodin
		průměr na 1 žáka:	0 hodin
Prospěli s vyznamenáním:		12 žáků	
Prospělo:		35 žáků	5 žáků ZŠ 13 žáků ZŠ spec.
Neprospěl:		0 žáků	
Nehodnoceni:		0 žáků	
Slovní hodnocení:		34 žáků (ZŠ speciální)	
Kombinace :		4 žáci	
Individuální vzdělávací plány:		6 žáků	

Kázeňská opatření:

Pochvalu ředitelky školy obdrželo 18 žáků.

8) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole pracuje metodik sociálně patologických jevů, který zpracovává Školní minimální preventivní program. Jeho činnost je zaměřena na seznamování žáků s riziky takového jednání a chování. Přípravuje akce v této oblasti.

Ve školním roce 2024/2025 nebyl v naší škole zaznamenán výskyt sociálně patologických jevů.

Práce metodika prevence má opravdu spíše preventivní charakter a zaměřuje se především na seznamování žáků s riziky sociálně patologických jevů v běžném životě. Dále pak na rozvoj sociálních vztahů mezi žáky a komunikaci, toleranci k lidem s jiným druhem postižení a řešení problémů.

Tyto cíle byly naplňovány především prostřednictvím besed a exkursí, kterých se naši žáci účastnili. Akce se zaměřovaly na témata kriminality mládeže, sexuálního života a plánovaného rodičovství, života s handicapem, užívání návykových látek, poruch příjmu potravy.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní probíhali konzultace rodičů s problematikou jejich dětí ve školním i rodinném prostředí.

9) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A METODICKÉM SDRUŽENÍ NA ŠKOLE

Ke zvládnutí náročných pracovních úkolů v současném vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je potřeba nacházet zdroje informací a vzdělávat se.

DVPP je v naší škole je postaveno na jasných potřebách vyučujících vzhledem k potřebám a specifikaci žáků se souběžným postižením více vadami a PAS. velmi pozitivní ohlas má vzájemné sdílení ve třídách. AP a spec.ped.se vzájemně inspirují a předávají zkušenosti ze své „dobré praxe“.

Často nahrazujeme poradenské služby, poskytujeme rady v oblasti soc. služeb, zdravotnictví, poradenství pro naše žáky.

Kolegové si doplňují odbornou kvalifikaci nejčastěji formou sborovny.

Pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Všichni pedagogičtí pracovníci	Čtení a psaní u žáků s PAS Senzorická intagrace ve spec.pedagogice	Paspoint, Brno 3lobit
Prázdniny	Počet dnů	
Podzimní prázdniny	2	doplnění třídní dokumentace
Vánoční prázdniny	6	příprava podkladů pro pololetí, dovolená
Pololetní prázdniny	1	dovolená
Velikonoční prázdniny	1	školení
Jarní prázdniny	5	Akademie, příprava návrhů konce školního roku

Školní akce pro školní rok 2024/2025

- Září nákupy jednotlivých tříd v různých obchodech
Hradní komnaty na zahradě školy
zahájení hodin muzikoterapie a canisterapie
- Říjen celoškolní výlet do ZOO sv. Kopeček
Den v podzimní přírodě - Sluňákov
- Listopad návštěva hřbitova při památce zesnulých
Světélkování - akce na zahradě školy pro rodiče a děti
exkurse do zverimexu v rámci přírod.kroužku
exkurse do Městské knihovny

Prosinec	<p>Mikulášská nadílka Bowling Předvánoční dopoledne – pečení cukroví Návštěva Vánočních trhů Vánoční EVVO a zpívání koled u stromečku Kouzlo Adventu - Náměšť n. Hanné, zámek</p>
Leden	<p>Slavnostní den – předávání pololetního vysvědčení</p>
Únor	<p>exkurse do Moravské filharmonie</p>
Březen	<p>Masopust v CREDU divadelní představení Čert a Káča Aquapark nákupní centrum OC Hanná</p>
Duben	<p>výlet Sluňákov, exkurse zápis do 1. ročníku divadelní představení O statečném kováři návštěva parku- Čechovy sady Čarodejnice v CREDU Školní Akademie</p>
Květen	<p>obchodní den exkurse do Vlastivědného muzea Školní akademie v Domě u parku celoškolní výlet do Kroměříže</p>
Červen	<p>oslava Den dětí – návštěva cukrárny přespání ve škole třídní výlet do Smet.sadů exkurse Smetanovy sady zmrzlina v ART Rubikon Silácké hry exkurse do Moravského krasu - celoškolní</p>

Naši žáci jsou vedeni k výtvarným činnostem. Vytvářejí předměty z papíru, textilu, keramiky a využívají netradičních technik. Ve škole je k tomuto účelu vytvořena výtvarně pracovní dílna.

Pravidelně se slaví narozeniny žáků v jednotlivých třídách. Maminky nachystají občerstvení a žák má možnost pozvat jiné spolužáky ze všech tříd školy.

Čtyřikrát za školní rok proběhnou konzultační třídní schůzky v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelů. 2x ročně v měsíci září a červnu proběhnou s přítomností ředitelky školy. V letošním školním roce jsme spojili třídní schůzky po budovách.

Velmi často probíhají individuální konzultace vedení školy s rodiči našich žáků. K prezentaci školy slouží také tvorba a aktualizace webových stránek školy.

www.credoskola.cz.

Spolupráce školy s partnery, sponzory

Dobré místo pro život, o.s.

SPC, PPP Olomouc, Mohelnice, NAUTIS Praha

Univerzita Palackého Olomouc - PdF UP, FTK UP

Haryservis, manželé Grézlovi

Lorika, s.r.o., manželé Křištofovi

BILLA, s.r.o. Olomouc

GERFLOR, s.r.o., Tomáš Musil

AKU Energy, s.r.o.

HEVY , s,r,o,

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči má poněkud odlišný charakter oproti standardu běžných základních škol.

V souvislosti s mírou postižení je nutná úzká spolupráce týmu pedagogických pracovníků školy spolu s rodiči. Jedná se o pravidelný denní kontakt, při ranním a odpoledním předávání dětí konzultujeme potřeby dětí.

Kontakt s rodiči udržujeme ve třech liniích – komunikační prostředky třídního učitele, vedení školy a Školská rada. Forma zápisů v deníčcích, mailová komunikace.

11) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČINNOSTI ČŠI

Inspekce ve školním roce 2024/2025 neproběhla.

Inspekční zpráva z roku 2018/2019 je k nahlédnutí u ředitelky školy.

12) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je právním subjektem, vede podvojně účetnictví. V průměru ročně hospodáří s cca 20.000.000 Kč. Zpracovává kompletní mzdovou agendu a personalistiku, včetně statistického výkaznictví a finančního auditu.

Ve zprávě je přiložena Zpráva o hospodaření.

K rozpočtu:

Na naplnění rozpočtu školy se podílí tyto finanční toky:

- Peníze z MŠMT na tzv. přímé náklady na vzdělání, upravené krajskými normativy
- Ostatní účelové dotace (většinou od MŠMT, KÚ)
- Příspěvky od rodičů žáků
- Partneri školy

14) ZÁVĚR

Pedagogičtí pracovníci předávali žákům vědomosti a znalosti standartním i nestandardním přístupem a snažili se rozvíjet především sociální kompetence, potřebné pro fungování ve společnosti a zapojení do běžného života.

Mgr. Blanka Vacková
ředitelka školy

Výroční zprávu schválila pedagogická rada 27. 8. 2025.
Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou
14. 9. 2025, předsedkyně Mgr. Klárou Výmolovou.



Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s.
Mozartova 43, 779 00 Olomouc
IČO: 25386573
telefon : 734 705 160, e-mail: credo_ops@cmail.cz

Zpráva o hospodaření za školní rok 2024/2025

Výnosy

Výnosy celkem	20 140 291,01
z toho:	
Dotace z rozpočtu MŠMT - provozní dotace	18 708 873,00
Dotace z rozpočtu MŠMT - podpůrná opatření	0,00
Šablony II.	0,00
Dary peněžité a věcné	103 828,00
Příspěvky zákonných zástupců žáků	404 100,00
Stravné (žáci)	232 094,00
Stravné (zaměstnanci)	164 085,00
Přefakturace tepla	409 099,60
Ostatní příjmy	118 211,41

Náklady

Náklady celkem	20 261 668,32
z toho:	
Mzdové náklady vč. OON	13 150 244,00
Zákonné sociální pojištění	4 416 368,00
Zákonné sociální náklady	397 613,00
Spotřeba energií	877 034,53
Opravy a udržování	119 783,23
Učebnice, učební pomůcky	2 958,60
Učební pomůcky z PO	0,00
Canisterapie, muzikoterapie, snoozelen	73 690,00
Vzdělávání zaměstnanců	26 724,53
Cestovné	74 928,40
Služby pošt a telekomunikací vč. internetu	94 957,86
Zákonné pojištění zaměstnanců, pojištění majetku	61 428,33
Odpisy dlouhodobého majetku (vč. DDHM a DDNM)	49 887,00
Ostatní provozní náklady	916 050,84
Daň z příjmů	,

Zisk / ztráta	-121 377,31
----------------------	--------------------

V Olomouci dne 10.10.2025

Zpracoval: Hana Kejíková



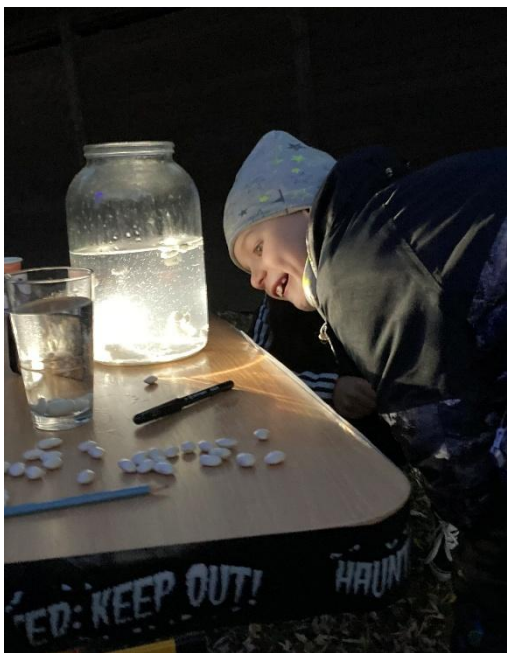
Hradní komnaty



Zoo Olomouc



Drama-hrátky



Světélkování



Mikuláš



Vánoční čas



Náměšť na Hané



Tři králové



Karneval



Čarodějnice



Školní Akademie



**Turistický pobyt
Dolní Údolí**



Kroměříž

Výlet do



Aquapark



Zahradní slavnost



Moravský kras



Přírodovědný kroužek



Silácké hry